

新北市 漳和國民中學 113 學年度 七 年級第 一 學期校訂課程計畫 設計者：Nick,李瑋珊

一、課程類別：

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：Fun with English 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 3. ☐ 其他類課程：_____

二、課程精進：

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
修正後再審 計畫內容皆為英文教學。透過遊戲學習僅是精熟部定課程的知識內容，而不是透過遊戲探究發現知識，建議規劃於部定領域課程中實施。	已將部訂課程刪減。

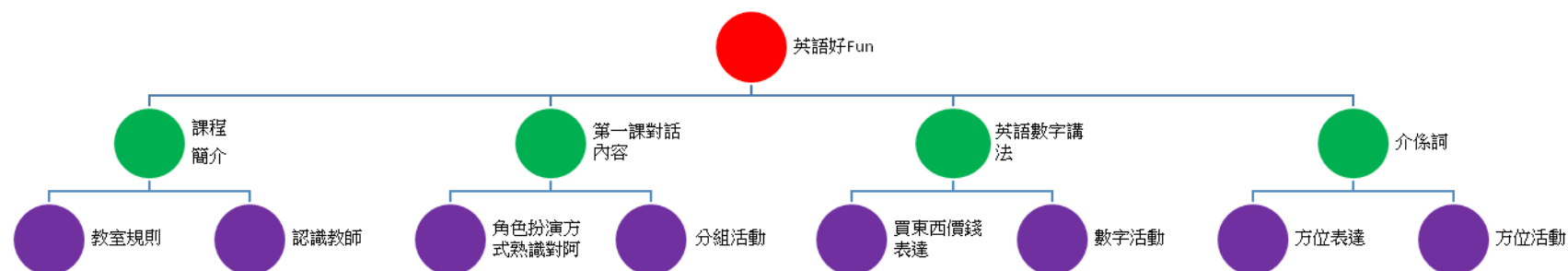
三、學習節數：每週(1)節，實施(22)週，共(22)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☐ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識	1.能透過探索不同國家的文化活動，達成對國內外文化的異同有初步了解的目標，以展現多元文化與國際理解素養。 2.能透過學習數字，達成對生活中數字及價錢表達，以展現符號運用與溝通表達素養。 3.能透過有趣的分組活動，達成對學生學習動機提升的目標，以展現人際關係與團隊合作的素養。

- | | |
|--|--|
| ☒ C2人際關係與團隊合作
☒ C3多元文化與國際理解 | |
|--|--|

五、課程架構：



六、課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第___週) ☐否
2. 是否融入戶外教育：☐是(第___週) ☐否
3. 是否融入生命教育議題：☐是(第___週) ☐否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☐人權、☐環境、☐海洋、☐品德、☐法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、

□家庭教育、▲生涯規劃、☒多元文化、☒閱讀素養、☒國際

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1 週 08/30-08/30 08/30 開學	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 國中階段所學（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	課程內容及上課用語和規定介紹。	1	1. 上課內容以簡報方式呈現 2. 學習單	1. 參與態度 2. 小組成果分享	1.多元文化教育	

第 2-4 週 09/02-09/20	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	教師用猜測遊戲(每題有 3 個關於老師選項，其中 1 個 lie, 2 個 truths)來自我介紹和複習教室用語。	3	1. 上課內容以簡報方式呈現 2. 學習單	1.參與態度 2.小組成果分享	1.多元文化教育 2.閱讀素養教育 3.國際教育	第 5 週線上教學
------------------------	--	---	---	---	-------------------------------------	-------------------------------	---	-----------

第 5-7 週 09/21-10/11 10/10 國慶日 10/08-09 一段(暫定)	1- IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 1- IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 *Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	英語數字教學(I): 1. 透過多次練習，讓學生熟悉英語數字表達方式 2. 設計不同分組活動讓學生不僅會聽得懂也能用英語說出數字，最後再設計活動練習寫出聽到的英語數字。	3	1. 上課內容以簡報方式呈現 2. 學習單	1.參與態度 2.小組成果分享		第 7 週線上教學
第 8-9 週 10/14-10/25	1- IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	英語數字教學(II): 1. 介紹美國有名的猜物品價錢節目。 2. 以組為單位，讓學生模仿美國節目猜老師準備物品的價錢，練習數字的說法及寫法。	2	1. 上課內容以簡報方式呈現 2. 學習單	1.參與態度 2.小組成果分享	1.多元文化教育 2.國際教育	
第 10 週 10/28-11/01	4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-1 樂於參	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	Book Game 用遊戲競賽方式複習 1-9 周學過的重要單字及句型	1	1. 上課內容以簡報方式呈現 2. 學習單	1.參與態度 2.小組成果分享		

	與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。							
第 11-12 週 11/04-11/15	1- IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 介系詞用法介紹。 2. 用介系詞表達東西的位置。 3. 透過分組競賽方式讓學生練習用介系詞表達方位。	1	1. 上課內容以簡報方式呈現 2. 學習單	1.參與態度 2.小組成果分享		第 12 週線上教學
第 13-15 週 11/18-12/01 11/28.29 二段(暫定)	1- IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 以個別提問方式確認大部分學生已熟悉介系詞的用法。 2. 分組競賽回答某物體的位置和價錢，	3	1. 上課內容以簡報方式呈現 2. 學習單	1.參與態度 2.小組成果分享		
第 16-19 週 12/13-01/01 01/01 元旦	1- IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	Test Weeks 期末考(一對一口試) 中師協助未口試學生複習口試內容	3	口說測驗	口說測驗		

	練習活動，不 畏犯錯。							
第 20-22 週 01/06-01/20 1/16.17 三段(暫定) 第 22 週 1/20 1/20 休業式	1- IV-8 能 聽懂簡易影片 的主要內容。 3-IV-10 能 辨 識簡易故事的 要素，如背 景、人物、事 件和結局。	B-IV-2 國中階 段所學字詞及 句型的生活溝 通。 Ae-IV-6 簡易故 事的背景、人 物、事件和結 局。	Non-book lessons: End of Semester Reward 影片欣賞	1	1. 影片 2. 學習單	1.參與態度 2.小組成果分 享	1.多元文化 教育 2.國際教育	

一、 本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明： _____			